

家访，让教育更有温度

——市教育系统开展家访活动纪实

□ 郭杨贞

著名教育学家苏霍姆林斯基曾说：“教育过程中要充满爱和期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的惊喜。”家访，是家校协同育人的有效方式，是连接学校和家庭的重要纽带，更是增进家校关系和师生关系的重要桥梁。

2023年初，教育部等13个部门联合出台《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，提出要坚持科学教育观念，增强协同育人共识，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，促进学生全面发展健康成长的良好氛围更加浓厚。

为全面贯彻党的教育方针和指导意义，我市积极构建家校社一体化德育格局，持续深入推进家庭教育与学校教育的有效衔接。早在2021年，我市就出台了《福安市教育局关于加强中小学教师家访工作的指导意见》，进一步推动中小学教师家访工作的规范化、科学化，为学生成长营造良好环境。

“家访是老师与家长沟通的基本途径，通过家访可以使双方了解学生的各种情况，以便共同教育好学生。”市教育局思政股负责人林奶良告诉笔者，截止到目前，74所中小学幼儿园的教师已对8万多名学生进行了家访，其中本学期期末阶段对16511名学生进行登门家访，受到家长和社会的广泛好评。

周密部署，提前制定计划

“为保证此次家访活动能切实有效地开展，我们需要制定详细的家访活动方案，对家访策略、形式、内容等方面要有明确的方向和要求……”“不仅要特别关注留守儿童、困难学生的学习情况，还需要对他们的生活特别关心……”

“各位班主任要提前做好规划，提前和家长沟通，预约时间，保证家访工作顺利。”福安七中、福安康厝中心小学、福安德艺学校小学部等各学校纷纷召开教师家访培训部署会，对家访活动制定详细计划。

在家访活动开展前，市教育局局长林成增在全市校（园）长会议上作了专门部署。各学校成立了以校长为组长，分管校领导具体负责，由德育处（政教处，下同）主任、年级组长、班主任、家委会代表等组成的家访工作领导小组，并制定了教师家访制度和实施方案，对家长的家访意愿全面摸排，对教师的人员分组、家访路线、家访内容进行科学安排、实时指导，要求原则上每学期至少对每个学生家访一次，确保家访100%全覆盖。

为使家访活动井然有序进行，福安城北中学将家访队伍分为全体教师家访团和校领导班子家访团；福安九中采用副校长加不同年段老师的形式组成多支家访队伍；福安湾坞中学家访队伍根据地域分路线进行家访活动；福安第三实验幼儿园充分发挥党员先锋模范作用，通过党员志愿者进行暖心家访……

每到一户，老师们都与家长、学生围坐在一起，促膝谈心，了解学生在家的具体表现，听取家长真实想法，多角度地了解学生的成长环境、家庭教育理念，同时深入特殊学生群体家中，辅导学困学生，关爱留守儿童和单亲学生，鼓励他们要积极面对学习和生活。

家访，搭建起家校“暖心桥”

一声“报告”打破了办公室原有的宁静，福安市民族实验小学二年级学生小英（化名）用小鹿般的眼眸看着自己的老师林赛琴，腼腆地说：“老师，奶奶让我给

你。”放下几棵带着新泥的青菜转身跑开了……望着孩子的身影，林赛琴心里泛起无尽温暖。

林赛琴是福安市民族实验小学的一名教师，在教育领域已辛勤耕耘十五载。林赛琴回忆说，第一次见到小英时，她性格十分内向，与他人交谈时都不敢注视对方，平日课余时间也不见她与同学们交流，学习能力比较弱。

注意到小英的孤独，林赛琴决定到她生活的环境一探究竟。小英的父母因为身体缺陷都丧失了劳动力，经济来源主要靠政府资助，她和哥哥小钦从小就靠奶奶拉扯长大，一家五口生活在一间不到十平方米的铁皮简易房中。亲眼所见让林赛琴动容，和家人的交流中也了解到兄妹俩不自信的原因，于是家访后将这些情况反馈学校，学校便组织老师定期到她家中进行家访，一对一辅导他们学业，时刻关注他们的心理状态，鼓励他们积极参加学校的各项活动，提高能力，增强自信，并送上学习生活用品。

如今，两位孩子有了明显变化。看到老师能主动打招呼，和他人交谈时能大方注视对方。老师为他们挑选过年衣服时，他们也敢大胆说出自己的想法。

这样的家访事例还有许多。通过家访，教师育人的活力也被激发出来。小恩（化名），福安实验小学阳泉校区五年（7）班学生，混血儿，黝黑的皮肤，平日里活泼开朗，非常懂事，成绩也不算差。没有家访，根本感觉不出这个孩子家境的特殊，原来他的父亲因一场车祸落下残疾，母亲也在他出生几个月时就残忍地扔下他回越南。近些年，家里没有经济来源，只靠政府低保生活。家里祖孙三代人租住在非常简陋的深巷民房里，屋内又黑又暗，生活用品少之又少。家访中，刘茂其主任和兰莲菊老师与家长真诚交流，告诉他们

小恩在校学习十分努力，并勉励他们。临走时，拄着拐杖的父亲热泪盈眶连连致谢，他表示平日因为行动不便家长会也不能参加，对孩子在校表现一无所知，老师亲自来家里，让他感觉特别受重视，也对孩子在校情况有了了解，非常感谢老师们的帮助和关心。

“教学不仅仅是关注学生的成绩，更要了解关心学生的生活、心理状态，给予他们更多关心。”家访后，兰莲菊在家访手册中写下这段话。

一次次带温度的双向奔赴，凝聚家校的教育合力，在老师与家长“零距离”的沟通中，家访将关爱与温暖传递，搭建起家校沟通联络的“暖心桥”。

家访，拉近老师和家长距离

家访是一把钥匙，打开孩子的心灵；家访是一条纽带，连接学校与家庭。在家访活动中，教师们倾听家长及学生的心声，共同交流解决办法，结合孩子的性格特点，与家长探讨孩子的教育方法和管理经验，让家校共育变得更有温度、有深度、有力度。

福安五中多年来将“教师节家访”作为每年教师节的固定活动，成立家访小组走进开学后还未报名的学生、家庭困难学生及特殊类型学生家庭，与每一位孩子的家长耐心沟通，勉励学生及家长正视困难，自强自立面对人生；福安松罗中学重点关注家庭教育和心理健康教育，指导家长配合学校做好家庭时间活动，提升家庭教育能力和水平；福安市职业技术学校通过分类家访，对家庭经济困难、留守儿童、失独子女等重点走访，听取家长对教育发展的意见建议。

面对面沟通、零距离交流，家访拉近了老师与家长的距离。老师能更加了解学生的家庭情况，家长能深入了解孩子在校表现。

不少家长表达了对家访工作的支持，纷纷表示，家访活动犹如一场及时雨，架起教师、孩子和家长的桥梁，让家长和孩子都明确自己肩负的职责和重任，激发了孩子对未来生活的希望和憧憬，为孩子的成长之路点亮了一盏明灯。



穆阳：踩街赶墟 民俗狂欢闹新春

□ 秦红丽 李郁

民俗进万家，欢喜庆新年。2月20日，正月十一，我市穆阳镇一年一度传统赶墟节如约而至，活动现场锣鼓喧天，炮声隆隆，为群众及游客呈现了一场独特且震撼的视听盛宴。

上午8点，穆阳镇中心街区上人群熙攘，成排的礼炮一字排开，随着响彻云霄的礼炮声响起，由穆阳民间各大宗祠组织的腰鼓队、萨克斯管乐队、铁技方阵、彩灯方阵等队伍开始沿街巡游；由真人扮演的十二生肖、观音娘娘、西游记等各种角色惟妙惟肖、活灵活现；精彩的舞龙、舞狮表演让现场观众大饱眼福。值得一提的是，神像路过之处，不少群众点香迎接，更有虔诚者拿着香火一路跟随。吹奏声、音乐声、礼炮声、欢笑声充盈在街道上空，人们在欢乐喜庆的氛围中许下新一年的期盼。

踩街庆典过后，赶墟活动正式拉开帷幕。周边乡镇和附近县市的群众带着手工制品和花果树苗等特产，沿街摆开，阵阵吆喝声在市场内响起，人们既交换农副产品又祈福新春。欢笑声、叫卖声、嬉闹声，此起彼伏，好不热闹。

据悉，穆阳镇“赶墟文化节”是我市少有的、保留完整的传统农事节。作为穆阳镇开春民俗，该节日尽显千年古镇民间艺术原味与特色，为八方游客展示一场具有烟火气的文化盛宴。近年来，穆阳镇以民俗节庆活动为载体，深入挖掘民族传统文化的内涵，通过策划异彩纷呈的文旅活动，加快推动文旅融合发展，让民俗文化“活起来”“火起来”。

①赶墟节活动现场

②手工制品

③茶树苗

