



福安市第十八届人民代表大会代表风采

其他代表风采敬请收看福安电视台专题节目、“今日福安”微信公众号专题报道。

陈智文:

立德树人 诠释担当

陈智文，福安实小富阳校区副校长，高级教师，福建省小学语文学科带头人，福安市陈智文名师工作室领衔名师。从教21年来，积极探索新时代教育教学方法，聚焦学校精细化管理，用自己的传帮带促进青年教师成长，在平凡岗位上做出了不平凡的贡献。先后荣获首届全国“书香家庭”、全国首届语文教师素养大赛一等奖、福建省优秀教师、宁德市第三届市管优秀人才、宁德市特支人才、福安市杰出人民教师、福安市第一届特支人才等诸多荣誉。出版《跟着导图学作文》等专著16本近300万字，指导师生在各级各类比赛中获奖。获评“福建省优秀教师”“宁德市特支人才”。本次人大会议，他提出《关于落实“双减”政策，全力减负提质的建议》以及《关于加大力度扶持范坑发展的几点建议》。



林琳:

心系民生 倾听呼声

作为240多位福安市十七届人大代表中为数不多的“90后”，履职四年多来，林琳以新时代女性独特的视角，用履职担当书写着青春的华章。2016年以来，林琳连续四年领衔提出关于城区下城河沿线水环境整治方面的代表建议，得到福安市政府及有关部门、街道的高度重视，先后启动实施了下城河清淤、疏通整治、路面改造、沿线停车场建设、龟湖溪生态修复堰坝改造等工程，让周边群众“谈‘河’色变”成为了过去时。在担任人大代表的四年多时间里，民生问题是林琳始终关注的重点，经由她领衔提出的涉及群众“急、盼、愁”问题的建议就有10余条，其中不乏城区污水管网运行维护、危旧房、旧天桥改造，背街小巷亮灯、交通信号灯设置、体育场设施修复维护等方面，为擦亮城市底色、改善民生贡献了代表力量。



孙小侠:

履职谏言 为民谋福

2013年9月入职青拓集团，一直在发展计划部工作，主要负责集团新建项目筹划、项目建设前期报批有关工作，包括项目立项、用地用林用海报批、项目能评审查、安全环保“三同时”的落实及对外相关事务联络等工作，协调项目报批和建设过程中存在的困难和问题，在政府、部门与企业之间发挥了桥梁纽带作用，积极配合政府部门、引导部门员工，完成项目建设各项审批工作，确保新建设项目顺利落地建设，同时积极配合政府相关工作，维护“亲”“清”新型政企关系，努力为项目建设和青拓不锈钢产业高质量发展保驾护航。按照宁德市委四届十二次全会提出“要着力打造全方位领先的世界最大不锈钢基地”，本次人大会议，他提出《关于加快打造湾坞半岛世界知名不锈钢城的建议》。



刘星贵:

实事求是 扎根基层

作为一名乡镇基层干部，刘星贵同志始终坚持实事求是的工作作风。2020年6月，调任甘棠镇党委书记以来，为改变当地“脏乱差”的旧形象，解决当地群众“急难愁盼”问题，该同志结合实际，开展“爱我甘棠，美化莲城”活动。拓宽提升镇区道路，加强基础设施建设，设置车位5000多个，拆除旧市场及违章建筑1000多处，设置农民自产自销点，规范早夜市摊点，规范店外店管理，建立全市首个小区垃圾分类试点，新建廊亭4座，公厕4座，完成引水入渠工程，清理疏通护城河，对噪音、标识标牌、空中线路、绿化等进行综合治理，创立“五个一”的长效巡查机制……一系列行之有效的举措，全面改善镇区人居环境，打造美丽宜居的“莲城”。2021年12月5日，央视新闻联播报道了甘棠人居环境整治案例。



政协第十三届福安市委员会“十佳政协委员”



编者按：福安市政协十三届一次会议以来，市政协各参加单位、专门委员会和广大政协委员，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实中共十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，紧紧围绕市委、市政府工作部署，以及人民群众关心的重要问题，积极履行政治协商、民主监督、参政议政职能，展示了新时代政协新面貌新气象，为福安高质量发展超越作出了积极贡献。为进一步激发全市政协参加单位、广大政协委员履职尽责的责任感、使命感、荣誉感，推动政协工作提质增效高质量发展，近日，市政协通报表扬第十三届福安市委员会“十佳政协委员”、“十佳个人提案”、“十佳团体提案”、“十佳社情民意信息员”和提案办理先进单位。



王剑光 福安市第一中学教师
李华杰 福安市阳头街道阳春社区党委书记、居委会主任
杨旺章 福安市电机电器进出口商会会长、福建未来科技有限公司董事长
吴庆堂 中共福安市委报道组组长、福安市融媒体中心副主任（兼）
陈杉杉 福安市民政局审批股负责人
林树光 民盟福安市委会主委、福安市城市管理局局长
郑美铃 福安市怡凯电机有限公司总经理，农工党福安市委会委员、秘书长、组织部部长
胡其发 福安市宇星酒业有限公司总经理
韩小刚 福安市天主教爱国会主任、闽东教区神父
蓝成全 福安市住房和城乡建设局总工程师



林树光
郑美铃
胡其发
韩小刚
蓝成全



吴庆堂



胡其发



韩小刚
蓝成全