

陈梁:

与时代浪潮同行 在传承之中创新

□ 张文奎

日前,2021年度清华大学“学术新人奖”名单揭晓,共有10名优秀青年教师获此荣誉。福安籍青年、清华大学新闻学院副教授陈梁上榜。据了解,清华大学“学术新人奖”是学校青年教师的最高学术荣誉,用于奖励在学术研究上具有创新精神、近几年取得突出研究成果的青年教师。学校为每位获得者提供经费,用于支持教学、科研和改善工作条件。自1995年设立至今,仅有273名教师获奖。

陈梁高中就读于福安一中,于2005年进入厦门大学。2009年本科毕业时,他申请并获得了剑桥大学、爱丁堡大学等学校硕士项目录取。在英国完成了社会学研究型硕士课程以后,他于2012年起新加坡南洋理工大学攻读博士学位。博士毕业后,陈梁先后就职于澳门科技大学、中山大学和清华大学。

故乡对于一名学者的学术成长有着深刻的影响。陈梁说:“福安是我的故乡,是我成长的地方,是决定了我言语、口味、习惯和初心的地方。这里的人和事、文化与氛围更影响着我的文化品性和心理定势,这对我后来的学习和学术生涯起到了至关重要的作用。”

他告诉记者,闽东有着山海交融的地貌,这不但造就了当地人有大山一样踏实肯干、滴水穿石的精神,同时,也拥有大海一般敢于闯荡、勇于拼搏的情怀。陈梁的整个童年直到高中都在这里度过,这里的山山水水、一草一木无一不影响着他,塑造着他严谨治学的态度和勇于进取的精神。

2012年,陈梁正式开启了他的学术生涯,在新加坡南洋理工大学副校长、国际传播学会会士Shirley Ho教授的指导下,他开始对风险传播产生了浓厚的兴趣,重点关注媒介对公众态度的塑造作用,以及智能传播技术背景下媒介化风险管理中的劝服信息设计与传播效果。严苛的学术训练不仅培养陈梁优秀的科研能力,更重要的是养成了严谨的

治学态度与创新精神。

博士毕业后,陈梁继续在风险传播领域深耕。他的研究聚焦在健康与环境议题,结合智能传播技术的特征,整合了从科普到风险沟通再到行为干预的风险传播理论体系,创新理论的同时,也为重大现实问题提供了解决方案。

与时代浪潮同行,在传承中创新,随着计算机技术的发展,陈梁开始关注计算传播领域,重点考察网络信息传播的可计算性,用社会网络分析、文本挖掘、语义建模等方法以非介入的方式收集并分析人类传播行为数据,挖掘人类传播行为的模式及其生成机制,这为媒介化风险管理研究提供了路径上的创新。

他紧紧抓住媒介变迁的语境,不但注重在新时期、新技术背景下对传播学经典理论的验证与发展,也重视多学科理论和方法的融合以解决重大现实问题。

学有所长,经世致用。面对突如其来的新冠肺炎疫情,陈梁近期关注新冠疫情下的媒介化风险管理,如新冠肺炎疫情网络谣言的公共治理、公众疫情风险认知与调适力提升、疫情下的健康宣教等,这些研究不仅为健康科普、风险沟通和行为干预实践提供了理论指导,也为相关政策制定提供了重要依据。

作为一名博导,提升自身能力目的,就是要“传道受业解惑”。他常说:“看到学生有所收获、有所成长,就是作为教师最大的成就。”他在学生培养上有着系统的方法。他定期带领学生细读经典文献,为处于不

同阶段的研究生提供针对性的指导,鼓励学生积极参与国际会议,与来自不同国家的学者合作,分享与交流最新的研究进展。

陈梁还为学生提供各种科研项目机会,让学生在科研实践中真正掌握理论和方法,并产出高质量的研究成果。不仅严谨地督促学生们的科研进展,陈梁也悉心关注研究生们的职业发展与未来规划,为在迷茫选择中的同学们分享自己的道路与经验,成为他们抒发困惑时亲切的聆听者。在陈梁的指导之下,他的学生大多走上了科研之路,前往海内外各大高校攻读博士学位。

又是一年高考季,也是一年毕业季,对快要踏入校园和迈出学校的家乡学子们,如何面对崭新的人生,陈梁也有自己的寄语和心得。他说:“你们马上就要开启人生的下一页篇章,这一页可能有鲜花但更可能是荆棘,无论生活给予我们什么,我都希望你能向阳而生。因为青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。希望你们心怀天下能够走得很远很远,但是请记住一定要情系故乡、不忘初心,愿你们脚踏实地、仰望星空,以坚定果敢的魄力、滴水穿石的精神,成为新时代的弄潮儿。”



陈梁(右一)

谢逢建:

打造智慧物流 助力农村物流发展

□ 林鼎

日前,果之道供应链管理有限公司的冷链物流中心一片繁忙,称重、打包、装箱、发车……工作人员熟练地下单寄件。

“以前受限于保鲜技术和物流配送,福安的水果只能在邻近地区销售,市场无法拓展,村民收入不高。”果之道供应链管理有限公司负责人谢逢建

说,从事互联网工作多年的他,想学以致用让家乡的农产品卖到全国各地。

2015年,谢逢建返乡创业,成立果之道供应链管理有限公司。他将目光对准福安巨峰葡萄,联合顺丰速运,带领公司团队学习包裹包装、运输、装卸、仓储等,优化物流环节、缩短流通链条、改变包装方式,尝试快递葡萄。次年,在福安葡萄发源地象环村开通了国内第一条鲜食葡萄快递专线,迈开了物流生鲜第一步。

第一次成功给了谢逢建做强“农村物流”的信心。2018年,他在福安葡萄核心产区赛岐镇建立了占地1500平方米的福安葡萄物流中心,并开发

智慧物流系统和自助打印机,以智能化方式降低人工成本,方便农户24小时下单、取票,并在原有“宁德、福州、莆田、泉州、厦门”省内专线的基础上,增加“广州、深圳、东莞、上海、杭州、苏州”省外专线,末端配送合作伙伴也由一家发展至三家。

2019年,果之道产地端揽收服务延伸到相邻县的葡萄产区,村级揽收点达40个,服务面积超过20万亩。不仅如此,其开发的物流模式还在省内枇杷、龙眼、水蜜桃等10多个产区得到应用,为众多水果产区提供智能化物流及农村家庭电商配套服务,实现了农业结构转型升级和农民增产增收。

如今,谢逢建打造的智慧物流补齐了福安葡萄产业发展短板,解决了一家一户小果农对接大市场难题,在乡村振兴道路上贡献个人力量。2021年,谢逢建被评为“2021年度福建省乡村振兴先进个人农村创新创业明星”。



葡萄从“果之道”农产品物流中心运往全国各地 丁立凡 摄

范坑乡地处福安最北部山区,素有“人走一步跨两省,鸡鸣一声闻四县”之说,这里闭塞的交通和艰苦的生活条件,让很多人望而却步。但只身异乡的陈凤玲在这大山里一扎根就是13年,用自己的青春光芒,为范坑中学一届届学生照亮人生的航程,用实际行动书写了一名党员教师的责任与担当。

这天,陈凤玲正在班级里为学生们上课。英语通常是农村学生最畏难的科目,但在她的课上,大家充满互动、乐在其中。这已经是陈凤玲到范坑中学执教的第13个年头,如今的她,已是范坑中学副校长,可起初到校的场景,她仍记忆犹新:“我家在柘荣,到范坑要转三趟车,山路又弯来绕去,有时候车都开到边缘上去了,想想就危险。刚来的时候也没有卫生间,上课上着上着头顶就有东西掉下来,而且地板、黑板也都是坑坑洼洼的。”

艰苦的条件加上独居异乡的苦闷,曾让陈凤玲打起“退堂鼓”,但一次普通却难忘的家访,让她最终留了下来,身为党员的她想要帮助孩子们走出大山,用知识改变命运。

因为学校英语教师稀缺,她主动请缨,扛起毕业班“专业户”的重任,连续九年担当初三年級的班主任。范坑中学留守儿童和贫困学生比例占学生总数的三分之二以上,许多家长对子女教育有心无力,陈凤玲就用“爱”为这些孩子撑起一片天。此外,她多方争取设立“范坑中学励志奖学金”,每年给予8名品学兼优的学生600元奖励。作为一名母亲,她缺席了自己孩子的很多第一次,但从未缺席过学生的任何一节课。学生毛梓欣告诉记者:“我们如果有题目不会做,她就会讲到我们会为止。而且她怕我们吃不好,自掏腰包给我们添菜,有这样一个像妈妈的老师,我感到特别幸福。”

2016年,陈凤玲考取了福建师范大学在职研究生,需要脱产一年参加学习,但她怕耽误即将中考的学生,最终选择放弃深造。“我自己心里面也很矛盾,但孩子家长给我打电话,说孩子知道这个事情后一直哭,说班主任要去读书,不能带他们初三,孩子们的初三就这一次,所以我想可能我晚几年再去读也可以。”陈凤玲笑着说道。

十三年来,陈凤玲的信仰与坚守,在范坑中学开花结果。她执教的英语学科连年获得“福安市教学质量奖”,她的班级也多次获得全市中考进步奖,她也于2017年被评为福建省优秀教师,2019年入选“教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划”。但最让陈凤玲感到自豪的是,许多大山里的孩子因为她走向了天南地北,不论是考上云南大学、复旦大学、海南大学、福州大学等高校,还是走向社会平凡岗位兢兢业业奋斗,这些孩子都拥有了美好的人生方向与未来。“陈凤玲老师在学业的督促上非常细致。有时候在班级里晚自修很晚,她都会陪到我们很晚,使我们的成绩整体提高,我非常感谢陈凤玲老师。”提起陈凤玲老师,范坑中学2011届毕业生陈毓华感激地说道。

陈凤玲对学生始终传递着这样一种观念:“不管我们在哪里,哪怕我们在最远的地方,那都没关系,但我们至少要知道未来该往哪里走,出生是没办法选择的,所以我们要做的就是努力走出去。”



陈凤玲正在给学生上课

陈凤玲:愿做一束光照亮山里娃

□ 陈政清 赵春朋