

中共福安市委宣传部:

建强建优“全家福安”理论宣讲轻骑兵

近年来,福安市深入实施理论进基层“百千万”工程,聚焦“五福新城、全家福安”发展目标,组建“全家福安”理论宣讲轻骑兵,建立“四讲”模式,围绕习近平总书记对福建宁德重要讲话重要指示精神、党的二十大精神等重点内容,结合开展党纪学习教育、深化拓展“三争”行动等,深入宣传宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想,持续兴起“大学习、大宣传”热潮,做到打通宣传群众、教育群众、关心群众、服务群众的“最后一公里”。2023年以来,“全家福安”理论宣讲轻骑兵开展各类宣讲活动1600余场,受众达15万多人次。

一、突出组织带动,夯实宣讲基础。一是充实队伍力量。立足福安实际,充分结合福安本地特色,由市委宣传部牵头,

不定期对宣讲分队进行更新调整。在原有分队的基础上,增设“青春选调”“领韩先锋”“安小检”“F@网信”等8支分队,吸收各级领导干部、市委党校讲师、科技特派员、致富带头人、非遗文化传承人、最美人物等260余名宣讲员组成34支理论宣讲分队,不断推进新思想在福安落地生根。二是聚焦人才培养。近年来,福安市通过举办各项主题宣讲比赛,选拔50余名宣讲尖兵,并积极参与宁德市宣讲比赛,目前已有12名宣讲员、讲解员获得奖项。同时,积极探索“新时代宣讲师”志愿服务工作,向上级选送本地优秀宣讲师。三是精心创作内容。宣讲团在开展常规理论宣讲的基础上,利用生动幽默、通俗易懂的“群言群语”,通过方言讲、畲歌唱等形式讲述“党言党语”“正言正理”,让广大群众真听真信、入脑入心,让理论宣讲沾泥土、接地气,带露珠、冒热气。

二、突出阵地建设,拓展宣讲层次。一是整合线下场地资源,共建宣讲阵地。充分利用习近平新时代中国特色社会主义思想实践示范基地、福安市新时代文明实践中心(所、站)、爱国主义教育基地等阵地,将不同阵地的讲解员纳入“全家福

安”理论宣讲队伍中,结合不同节点不同主题动态更新宣讲内容,形成以点带面、整体推进的线下理论宣讲阵地建设良好工作局面。二是持续扩大覆盖面,推行线上宣讲。依托“学习强国”“今日福安”微信公众号、福安新闻网、福安电视台、“村村响”广播等平台,以短视频、微党课、微宣讲、云剧场等形式推出理论宣讲作品,在各级媒体平台滚动展播,扩大党员群众学习空间。三是打造宣讲IP,创新传播载体。为深刻领悟习近平总书记的特殊厚爱,牢记嘱托、感恩奋进,聚焦“全家福安”美好祝福,体现“全家福安”理论宣讲轻骑兵的具体形象,策划设计制作“全家福安”宣讲形象IP,生动展示我市宣讲队伍面貌,不断擦亮“全家福安”理论宣讲轻骑兵品牌。

三、突出特色引领,探索“四讲”模式。一是关键少数示范讲。充分发挥领导干部先锋模范作用,紧扣重要时间节点,由市委宣传部牵头,组建“全家福安”市委常委宣讲团、市委宣讲团等25支队伍赴市直有关单位、乡镇、企业、学校等开展学习贯彻党的二十大精神集中宣讲,把党的二十大精神广泛传达到党员干部和群众中去。二是先进模范生动讲。邀请各级劳动模范、三八红旗手、道德模范、最美家庭、身边好人等加入“全家福安”理论宣讲“巾帼美”“先锋号”分队中,结合不同宣讲主题,融入自身体会,用质朴生动的语言阐述了平凡岗位、家校生活中的伟大,传递积极向上的模范精神。三是非遗传承趣味讲。积极挖掘福安本土非遗文化,发挥福安评话、幔帐戏传统表演的感

染力,结合本地方言,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入评话与幔帐戏故事中,通过极富趣味的打板口技、木偶布袋等形式,传送到群众心间,让群众听得懂、听得进、记得牢。四是畲歌畲语贴心讲。福安是全国畲族人口最多的县级市,“全家福安”理论宣讲轻骑兵积极组织畲族曲艺人结合习近平总书记在宁德工作期间在福安留下的爱民足迹、殷切嘱咐等,围绕党的二十大精神、民族团结进步月等重要主题,采用畲语、畲歌、畲拳等“文艺+宣讲”的方式进畲村、上渔排、进军警营开展特色宣讲,不断增强民族文化的感染力。

四、突出有效支撑,增强宣讲效能。一是平衡宣讲供需,主动提供服务。坚持以人民为中心的工作导向,有针对性地确定目标任务和具体内容,精心组织实施,将理论宣讲做到群众身边、做到百姓心坎里。二是强化监督考核,盯紧压实责任。将“全家福安”理论宣讲轻骑兵队伍建设和开展工作情况纳入意识形态工作责任制进行考核,建立落实“每月一报告”工作机制,促进活动有序开展、落地见效。三是落实保障措施,营造浓厚氛围。统筹使用理论武装平台经费,大力支持“全家福安”理论宣讲分队的组建、培训、宣讲及购买宣讲设备、学习用书材料各项费用的开支,对积极参与宣讲活动的优秀宣讲员给予一定的补贴,同时建立定期评选表扬优秀宣讲员机制,确保宣讲活动场所有保障、宣讲队伍可持续、宣讲人员有热情。



“深化拓展‘三争’行动 奋力谱写宁德篇章”主题宣讲活动走进福安阳头

福安市教育局:

讲好领袖故事,构建“大思政”格局

福安市广泛挖掘习近平总书记在宁德、在福安的故事,创新机制体制,以“习爷爷在宁德的故事”进校园学习实践活动为载体,聚焦建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”,深入实施“大思政计划”,讲好领袖故事,构建“大思政”格局,有效推进大中小学思想政治教育一体化建设。

一、构建课程体系,建设“大课堂”。聚焦用新时党的创新理论铸魂育人,完善思政大课堂体系建设,彰显思政课政治引领和价值引领功能。一是用好思政课程主渠道。通过局长随堂听思政课、书记校长讲思政课、名师引领研思政课和比赛观摩促提升等方式,全方位筑牢道德与法治、少先队活动等思政课程主阵地。举办中小学思政工作一体化教学研讨暨“大思政论坛”活动,依托高中、初中、小学中高年级四个学段同题异构形式,扎实推进思政课教学工作一体化联动研讨。二是开门办好大思政课。强化问题意识、突出实践导向,充分调动全社会力量和资源,各中小小学校纷纷结合本校特色,分主题、分学段打造各类思政课程,将“思政小课堂”融入“社会大课堂”。全市30余所学校坚持每周升旗仪式由红领巾宣讲团宣讲“习爷爷在宁德的故事”,以讲故事、朗诵和快板等形式进行宣讲和比赛,讲好“国旗下的思政课”。三是提高课程思政水平。深入挖掘语文、历史和其他学科蕴含的思政资源,

强化体育、美育、劳动教育的德育功能,准确把握各门学科育人目标,将课程思政有机融入各类课程教学,深入实施跨学科综合育人。结合福安民族特色、传统文化以及重大历史事件、历史名人等,凸显“坦洋工夫”红茶魅力、畲族“凤凰图腾”风情习俗、开闽进士薛令之为官清正廉洁、闽东苏区红色圣地等因地制宜开发富有教育意义的地方和校本思政课程。

二、丰富教育资源,搭建“大平台”。聚焦“大”的资源,汇聚“大”的合力,将多方力量整合成一个大的思政育人“同心圆”。一是创新德育“融”平台。健全学校家庭社会协同育人机制,坚持“一校一案”突显学校德育工作特色,扎实推进全员、全过程、全方位育人。充分利用重大节日、重要纪念日,开展“学习新思想 做好接班人”“从小学党史 永远跟党走”等主题教育活动。推动福安市逸夫小学、第二实验幼儿园入选福建省第二批家庭教育特色学校(园),《扬善厚德求真 构建“1+4X”德育工作体系》等4篇案例相继入选福建省“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例,劳动教育项目《尚劳笃行 善创致远》等3篇案例相继入选省中小学劳动教育实践特色项目。二是丰富实践“大”平台。充分挖掘区域校外教育资源,融合共建、挖掘使用好全市各级官、所、管、站的育人功能,积极构建思政课实践教学新机制,拓展德育实践活动新平

台。成功打造坦洋村、下岐村等宁德市“大思政课”实践教学基地,新培育5个中小学生学习实践教育基地,3个劳动教育实践基地。三是活用课程“云”平台。着力组织优质思政课程资源的研发和使用,通过教学研讨、比赛选优、教学基本功展示交流等,针对不同学段特点遴选推出一批导向鲜明、思想深刻、内容丰富、形式活泼的思政“精品课”。以“喜迎二十大 争做好队员”为主题与团市委联合推出优质微队课网络展播系列。《美丽文字 民族瑰宝》等4门相继入选福建省第三批、第四批中小学思想政治理论课示范课。

三、加强队伍建设,建好“大师资”。聚焦师资队伍建设的“选拔、培养、激励”上下功夫,队伍建设呈现“能者爱干、干就干好、干好就上”的良好生态。一是配齐“专兼职”教师。统筹使用中小学教职工编制,有效保障思政课专职教师配备,并制定具体补充计划。引导小学党组织书记、校长、德育主任、少先队大队辅导员等通过培训合格后兼任小学思政课教师。二是培优“高水平”教师。新成立福安市德育名师工作室,统筹中小学思政学科、少先队、心理健康、家庭教育等7个关联名

师工作室,建立并确定福安市学校思政(德育)专家库首批成员53人。成功申报21个宁德市基础教育阶段学校德育和6个中小学劳动教育研究课题。培养全国优秀辅导员2名,省级优秀辅导员5名,宁德市级优秀辅导员65名,全国优秀辅导员林奶良受聘为福建省少工委副主任,推选19人参加宁德市中小学德育专家遴选。三是建强“大思政”教师。注重教师思政工作者身份意识的定位和建立,通过举办大思政工作论坛、班主任专业能力大赛等,围绕“班主任专业能力提升”“思政课程”“家庭教育”“心理健康教育”等专题进行经验分享、专家培训。推进全市班主任分片区交流培训,组织优秀班主任进行巡回宣讲,提升班主任师德水平和履职能力。



开展“习爷爷在宁德的故事”进校园学习实践活动