



福安代表参加宁德人才周活动

人社局供图

连日来,市人社局牵头组织对口专家服务团,聚焦乡村专家需求,组织开展“宁聚英才 智汇闽东”人才活动周专家服务乡村振兴活动。专家团分4支小队,前往溪潭、康厝、穆阳、坂中、社口等5个乡镇8个村开展服务,通过讲座交流、实地观察、现场走访等方式,为村民们提供先进技术指导 and 科学管理建议。

“有了专家的指导,我们种植油茶方法更科学,心里更有底。”溪潭镇王里中坂村村民韩润说。

近年来,市人社局在坚持党管人才原则,践行“以人为本”工作理念,围绕我市特色产业,制定出台《福安市急需紧缺

人才目录》,为引进培养使用人才提供有针对性的政策支持,同时注重人才服务,建立人才“一站式”综合服务中心,提供“一站式受理、一次性告知、一条龙服务”,着力打造重才、引才、用才、爱才的政策环境,提高人才政策对培养引进用好人才的贡献率,奋力实现“五福新城、全家福安”发展目标。

人才是第一资源,该局高度重视人才工作。为鼓励各类紧缺专业高校毕业生到我市企业就业,对符合《福安市急需紧缺人才目录》的新引进博士、硕士、本科毕业生,由财政分别给予每月3000元、2000元、1000元的生活补助。2018年至

市人社局: 以人为本,打造人才服务新高度

□ 雷津慧

今,共兑现补助款775万元。

大力实施“大学生创业扶持计划”,成立福安市高校毕业生自主创业工作领导小组、福安市高校毕业生创业指导服务中心、福安市大学生创业协会等创业服务机构,将“三个一”创业服务模式落到实处,目前,共登记在册创业大学生1135人,创业项目1101个,获得全国、省、宁德市各类创业奖项189项,带动就业7382人,累计实现产值达49.86亿元。

为了拓展引才渠道,组建跨省用工劳务协作专班,创设2个省外劳务协助服务站,引进省外技能人才4945人,实现本地技能人才就近就地就业894人;开展常态化“线上+线下”招聘活动20场(其中线上5场、省外3场),累计参与招工企业533家,累计提供岗位45945个,达成求职意向1280人;通过“以工引工”的方式,为青拓集团等企业引进一线工人3725人,同时实施“万人回归”行动,为企业吸纳本地人才894人。

人才有活力,创新创业才更有动力。打造福安市高校毕业生创业工作一体化示范性平台——福安市大学生创业园,2022年,被评为宁德市首家省级创业孵化示范基地。挖掘大学生创业典型项目参加省、

宁德市比赛,获得省级资助项目26个、市级资助项目42个,项目资金310万元,该项成绩连续多年位居宁德市前列。通过举办SYB马兰花创业培训班,对有创业意向的青年进行全方位创业指导和培训,目前,80%的培训对象已工商登记创业,相关内容被人民日报新媒体平台转载报道。

面对新时代人才工作的新要求新任务,市人社局注重培优技能人才供储备。依托技能大师工作室、“能工巧匠”高技能人才库,开展技能大师进企业、进校园、进社区活动,激活高技能人才队伍活力,凸显高技能人才“传帮带”作用。推进宁德市企业“首席工匠”自主认定工作,推进青拓集团有限公司开展本企业技能拔尖的高技能人才“首席工匠”自主认定2名,提高技能人才队伍建设,营造高技能人才成长的良好社会环境。

“下一步,我局将认真贯彻落实‘三都澳人才’强市战略,着力在人才引进机制、人才创新培养模式、人才分类评价体系、人才服务管理体制以及人才创新创业生态环境上创新突破,促进人才环境更加优化、人才评价更加科学、人才激励更加充分,为我市提供坚强的人才智力保障。”市人社局党组书记、局长郑明莹说。

“引智归韩”+“本土孵化” 助推教育高质量发展

——市教育系统人才工作的路径探索

□ 兰文馨

8月24—26日,由市教育局主办的以“凝聚英才 智汇闽东”为主题的“福安市教育系统人才活动周启动仪式暨2023年中小学(幼儿园)新任教师试用期岗前培训”举行,通过开展教育培训,引导新教师尽快适应和胜任教育教学工作,为福安新时代教育发展汇聚人才力量。

近年来,市教育系统坚持把人才工作摆在抓教师队伍建设的首要位置,用“心”做好人才“引育留”工作,为推进教育高质量发展提供了人才保障和智力支撑。2022年福安教育质量继续保持宁德市领先地位,省市教育“两项督导”获评“优秀”等级,教育区域竞争力显著增强,作为宁德市唯一县市被推荐列入省级基础教育综合改革实验区……教育事业亮点纷呈。

悉心引才,打造聚智新高地

“教师是立教之本、兴教之源”。市教育局坚持把开展人才工作作为全面落实立德树人根本任务来抓,灵活运用面试签约急需紧缺人才及高层次人才、省内公费师范生,公开招聘新任教师等方式,2020年以来,引进了紧缺急需人才61名、招聘教师507名,进一步优化教师年龄、学历、学科结构,极大缓解了师资结构性紧缺问题。

2021年毕业于福建师范大学人文地理学专业的硕士研究生林坤,当年9月入职福安市第一中学,是被我市招才引智政策吸引的人才之一。“刚工作时,我通过申报2021年宁德市基础教育引进人

才、宁德市‘天湖人才’五类人才,解决了我很多生活方面的现实问题,使我得到了更多的发展机会和生活保障。”林坤表示,他目前主要是从事地理学科的教学工作,此外,得益于“师带徒,徒促师”青蓝工程,在福安一中优秀的、富有经验的老教师的引领下,他的教育教学水平及班级管理能力的得到了极大的提升,所带班级学生进步显著,2022—2023学年获福安一中“先进班集体”等喜人成绩,期间个人也在省级知名教育类期刊《福建教育研究》上发表学术论文一篇。

市教育局十分关注人才在韩工作、生活情况,为关怀激励人才成长,进一步激发活力,出台《福安市教育系统人才培养及引进实施方案(试行)》《福安市名优校长、名优教师及引进人才考核管理实施细则(试行)》等,在奖教资金、职称职数奖励等方面予以倾斜激励,在教师疗养休养上优先安排优秀人才。市教育局还致力于教育工作者的专业水平提升、成长成才,设立市全家福安奖助学金基金会和青山慈善基金会、陈茂春助学基金会等近20个教育基金会,近三年共发放奖助学金3760.98万元,受益17765人次。

市教育局积极拓宽引才渠道,不断提高人才待遇,优化改善人才生活工作环境,全力营造支持教育发展的浓厚氛围。一系列举措下来,福安对教育人才的吸引力大大增强,有效激活了人才发展新动能。目前,在编在岗正高级教师5人、高级教师1063人,省特级教师4人,宁德市“天湖人才”61人、基础教育人

才36人。

精心育才,开辟成长新赛道

引才更要育才,市教育局十分重视本土教育人才的培养,陈智文老师是福安善用教师、培育教师的一个缩影。2000年7月,陈智文从福安师范学校毕业后通过招聘进入市实验小学任教,担任一名普通的语文教师,在不断参加教育局组织的岗位练兵、教坛新秀遴选等活动的过程中,逐步成长为一名骨干教师。2021年3月,他被福建省教育厅评为“小学语文学科带头人”。

据了解,为了进一步发挥人才作用,市教育局于2016年6月成立首批名师工作室,福安市财政局给予每个名师工作室一定的办公经费补助,助力工作室在师资培养、学科研讨、送教下乡等活动中积极发挥“传帮带”的作用,有效推动教育教学质量提升,陈智文的“名师工作室”也在这个时间成立的,工作室现有核心成员13人,分布在城区及部分乡镇小学,积极参加各级送培送教活动,充分发挥语文教学示范辐射带头作用。

近年来,为打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍,市教育局实施“五大工程”,科学分层分类,针对性培养人才,组织实施信息技术2.0、副校长执行力提升、新教师成长萌芽、领雁工程和乡村教师素质提升工程,采取“请进来、走出去”办法,拓展提升教师专业素质。

值得一提的是,为把人才培养落实到教育教学全过程,市教育局借助福安

集团化办学“七个统一”“五大同步”的教育共同体、宁德民中和福安民族学校组成民族教育共同体,以及宁德、福安两级市属学校共研体,携手开展“融学研教,联盟共进”等系列活动,实现平台互通、优势互补、资源共享,快速提升人才素养。遴选高考语文、数学、英语等九个学科教师122名,组建高中学科核心组,采用“双线模式”,强化理论学习、现场教学;选派优秀教师、校(园)长参加“国培”“省培”,开展“岗位大练兵”。两年来,获全省、宁德市教师教学技能大赛奖项104个,总量居宁德各县市第一。坚持“四有”好老师标准,评选表扬优秀教师和优秀教育工作者,在福安电视台展播《赓续百年初心,担当育人使命》系列片,宣传先进典型,争做新时代铸魂育人“大先生”。

“接下来,市教育局将落实好引智归韩人才引进,实施好名师名校长工程,强化学科核心组,专业领行人、学科带头人等系列项目的实施,全力锻造教育一流队伍,为教育高质量发展提供人才支撑。”市教育局有关负责人表示,将坚守“为党育人、为国育才”初心使命,按照“深学争优、敢为争先、实干争效”行动部署,聚焦“五福新城、全家福安”发展目标,持续以教育扩量提质专项行动为主题主线,以13个工作专班行动为主抓手,不断深化教育综合改革,发展素质教育,促进教育公平,推进省级基础教育综合改革实验区建设,努力办好人民满意的教育,打造“学在福安”的靓丽名片。